



بسمه تعالی

## برنامه استراتژیک پژوهشی-دانشکده پرستاری و مملایی-۱۳۰۰-۰۵

### مقدمه:

سرعت تغییر و تحول در جهان افزایش یافته و بشر هر روز شاهد اتفاقات عمده ای است که می تواند سرنوشت آنها را تحت تاثیر قرار دهد. جهان امروز ما به سان کشتی در این دریای پرتلاطم بسوی سر منزل مقصود در حرکت است و آنچه که این کشتی را از مبدا به مقصد خواهد رساند چیزی نیست جز برنامه ریزی پلی از امروز به آینده . برنامه ریزی فرآیندی است که همه تلاش ها و فعالیت ها را در راستای هدف و مسیر درست تحقق هدف، هدایت میکند. برنامه ریزی فعالیتی پویا و هدفمند بوده که از ویژگیهایی مانند تداوم، جامعیت، قابلیت اجرا و تناسب با توانمندیهای سازمانی و همچنین مبتنی بر آگاهی، دقت، تجزیه و تحلیل از شرایط بیرونی و درونی سازمان است. امروزه توجه به برنامه ریزی استراتژیک بطور روز افزون در حال افزایش است و دانشمندان و نظریه پردازان علم مدیریت، تعاریف متفاوتی از برنامه ریزی استراتژیک ارائه نموده اند. برنامه استراتژیک نوعی برنامه است که در سطوح عالی سازمان طرح ریزی می شود و تاکید آن روی اثربخشی و منافع آتی سازمان است. این نوع برنامه ریزی ساختار منعطف و متناسب با تغییرات را در نظر می گیرد، تابع ارزش ها، ایدئولوژی ها، سیاست ها و استراتژی های حاکم بر سازمان است و اغلب بر عهده مقامات عالی سازمان میباشد. هدف از این نوع برنامه ریزی حل مسائل اساسی سازمان و رشد و توسعه کلی سازمان است بطوریکه مبتنی بر پیش بینی و آینده نگری بوده و نگرشی گسترده و جهت دار دارد.

دانشکده پرستاری و مامایی به عنوان عضو مهمی از حافظان سلامت جامعه، که مسئول خدمت رسانی به آحاد مردم در جهت نیل به اهداف غاب سلامت، که همانا ارتقا سلامت جامعه، رضایتمندی از خدمات مراقبتی و بهبود دسترسی به مراقبتهای جامع، مقرون به صرفه و با کیفیت است، نیاز به برنامه ای منسجم و ساختارمند دارد. با این رویکرد، هدف اصلی از پژوهش در این دانشکده باید جهت گیری بسمت ارتقاء کیفیت فعالیتهای پژوهشی اعضای هیات علمی و دانشجویان مقاطع مختلف و بویژه تحصیلات تکمیلی، در حوزه های مرتبط

شغلی و رسالت سازمانی باشد که برونداد نهایی آن، منجر به تولید پژوهش‌های اثرگذار با بیشترین قابلیت پاسخگویی اجتماعی به نیازهای جامعه در حال تغییر، تبدیل ایده‌های خلاقانه و نوآورانه به عمل، و حرکت در راستای اهداف دانشگاه نسل سوم باشد.

### رسالت:

تولید علم و گسترش مرزهای دانش در عرصه جهانی، ارتقای جایگاه پژوهشی دانشکده پرستاری و مامایی علوم پزشکی شهید بهشتی در بین دانشکده‌های معتبر، به کارگیری نتایج پژوهش‌ها در ارتقاء سلامت، پیشگیری از بیماری‌ها و حل معضلات حوزه مراقبتی، پاسخگویی اجتماعی و ترجمان دانش از طرح‌های مصوب دانشکده در رفع نیازهای جامعه، مهم‌ترین رسالت معاونت پژوهشی و فناوری دانشکده محسوب می‌شود.

### دورنما:

ارتقای جایگاه پژوهشی دانشکده درحوزه پژوهش و فناوری و خلق ثروت در جهت دستیابی به اهداف دانشگاه نسل سوم در بین دانشکده‌های پرستاری و مامایی سطح کشور در عین پایبندی به اخلاق در حرفه‌ای و تربیت پژوهشگران پایبند به اخلاق در پژوهش و نشر

### لیست ذینفعان

#### الف: ذینفعان درونی:

- اعضای هیات علمی

- دانشجویان

- ریاست، معاونت آموزشی و پژوهشی دانشکده

- مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی معاونت آموزشی دانشگاه

- گروه‌های آموزشی

#### ب: ذینفعان بیرونی:

- معاونت تحقیقات و فناوری

- مرکز امور هیات علمی دانشگاه

- معاونت امور دانشجویی و فرهنگی

- جامعه و عموم مردم

- سازمانهای دولتی

- مراکز بهداشتی درمانی آموزشی، درمانی و غیر دولتی

### ارزش های حاکم بر سازمان:

۱- پایبندی به اصول دینی و فرهنگی حاکم بر جامعه

۲- رعایت اخلاق در پژوهش با تأکید بر اخلاق حرفه ای

۳- عدالت محوری و قانون مداری

۴- مقدم دانستن پاسخگویی اجتماعی در امر پژوهش

۵- نهادینه سازی فرهنگ پژوهش در اعضای هیات علمی و دانشجویان

### اهداف کلی

۱- ارتقای کمی و کیفی طرحهای پژوهشی

۲- افزایش برون داد پژوهشی با افیلیشن دانشکده

۳- افزایش دیده شدن (visibility) محصولات پژوهشی و ارجاعات

۴- توسعه اخلاق در پژوهش های حوزه پرستاری و مامایی

۵- ارتقای دسترسی و بهره وری از کتب، منابع و پایگاههای اطلاعات علمی و پژوهشی

۶- توسعه و رشد فناوری و محصولات فناورانه به سمت پاسخگویی اجتماعی

## نقاط قوت (Strengths):

- S1- دیدگاه مثبت اغلب اعضای هیات علمی به پژوهش و  $h\text{-index}=37$  دانشکده با جایگاه پژوهشی دوم در سطح دانشکده های پرستاری و مامایی سطح کشور
- S2- وجود مرکز تحقیقات مامایی و بهداشت باروری درون دانشکده با بروندادهای پژوهشی با افیلیشن دانشکده و  $h\text{-index}=17$
- S3- وجود کمیته تحقیقات دانشجویی با مسئولین و اعضای علاقمند و بانگیزه
- S4- برگزاری برنامه های بازآموزی و وبینارهای علمی پژوهشی و کارگاههای آموزشی برای اعضای هیئت علمی و دانشجویان
- S5- وجود شوراهای پژوهشی و آموزشی فعال در جهت هم افزایی اهداف آموزشی و پژوهشی
- S6- وجود کتابخانه و 5 نفر کتابدار فعال با برخورداری از اطلاعات تخصصی به روز
- S7- وجود دانشجویان تحصیلات تکمیلی پرستاری، مامایی و بهداشت باروری
- S8- روند رو به رشد ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی و به تبع آن لزوم رشد مقالات پژوهشی
- S9- وجود وب سایت فعال و به روز معاونت پژوهشی
- S10- حمایت ریاست دانشکده از افزایش کمی و کیفی طرح های پژوهشی اثر گذار
- S11- تعامل مناسب و همسویی مطلوب با مدیران گروههای آموزشی در جهت ارتقا فعالیتهاى پژوهشی
- S12- توجه به کیفیت تصویب عناوین پایان نامه های دانشجویی در راستای اهداف پاسخگویی اجتماعی
- S13- دسترسی آسان اعضای هیات علمی به بانکهای اطلاعات علمی
- S14- وجود فصلنامه علمی انگلیسی زبان با استانداردهای مجلات دانشگاهی و بین المللی نمایه در برخی پایگاههای بین المللی

## نقاط ضعف (Weakness):

- W1: محدودیت تخصیص بودجه مصوب و کمبود منابع مالی لازم جهت تهیه و به روزرسانی منابع کتابخانه ای
- W2: ضعیف بودن ارتباط با صنعت و تجاری سازی و بازاریابی بروندادهای پژوهشی

W3: کمبود تعداد تفاهم نامه های پژوهشی با سایر پژوهشکده های فعال درون دانشگاهی و برون دانشگاهی

W4 : کمبود عوامل انگیزشی در اعضای هیات علمی با سابقه برای پژوهش

W5 : عدم تناسب بین بودجه های مصوب پژوهشی با افزایش روزافزون هزینه های جاری برای اجرای پژوهشهای کاربردی

W6 : کاهش روند تقاضا برای پیشنهاد و تصویب طرحهای پژوهش طی ۳ سال اخیر

W7 : پایین بودن سرعت اینترنت

W8: کاهش تمایل برخی دانشجویان و اعضای هیات علمی برای نشر نتایج و چاپ مقالات حاصل از پایان نامه

W9: محدودیت وقت اغلب اعضای هیات علمی تمام وقت برای انجام امور پژوهشی

W10 : کمبود نیروی هیات علمی در همه گروههای آموزشی بدلیل بازنشستگی بخش عمده ای طی دو سال اخیر

W11: عدم فضای اختصاصی و امکانات کافی برای دفتر مجله *Advances in Nursing & Midwifery* در دانشکده

W12 : رکود فرایند دستیابی به نمایه شدن مجله *Advances in Nursing & Midwifery* در پایگاههای بین المللی (WOS, PubMed, Scopus)

W13 : عدم حمایت کافی از کمیته تحقیقات دانشجویی در جهت انجام پژوهشهای فناورانه و تبدیل ایده به محصول

### فرصت ها (opportunities):

O1 : وجود سند چشم انداز توسعه ۲۰ ساله کشور و نقشه جامع علمی به عنوان مبنا و راهنمایی در جهت تدوین برنامه استراتژیک

O2 : حمایت مناسب متولیان پژوهشی دانشگاه در ارتقای توان علمی و ظرفیت سازی پژوهشی اعضای هیات علمی

O3: دیدگاه مثبت متولیان برنامه های سلامت کشوری به پژوهشهای مرتبط با مراقبتهای پیشگیرانه در حوزه پرستاری و مامایی

O4: وجود فرصت های تحقیقاتی و بستر مناسب برای انعقاد تفاهم نامه های پژوهشی با مراکز تحقیقات سلامت مردان، مطالعات زنان و پژوهشکده غدد و متابولیسم دانشگاه

O5 : سیاستگذاری معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه بر ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی توسط اعضای هیات علمی دانشگاهها

Q6: پشتیبانی دانشگاه از طرح های فناورانه و پایان نامه های محصول-محور و اثرگذار

Q7: همسویی اولویتهای پژوهشی گروه مامایی و مرکز تحقیقات مامایی و بهداشت باروری دانشکده با مواد ۲۸، ۳۵، ۳۹، ۴۲، ۳۵-۳۲ و ۴۸-۵۰ قانون کشوری حمایت از خانواده و جوانی جمعیت

Q8: تخصیص بودجه مناسب از سوی معاونت پژوهشی دانشگاه برای اجرای پژوهش های مرتبط با سیاستهای جوانی جمعیت

Q9: تمرکز آئین نامه ارتقای اعضای هیات علمی بر اخذ امتیازات پژوهشی در مقایسه با سایر مواد مندرج در آیین نامه ارتقا

### تهدیدها(Threats):

T1: عدم ثبات و تغییرات سالانه شاخص های ارزشیابی پژوهشی دانشکده ها بویژه در حوزه فناوری

T2: کم توجهی تصمیم سازان و متولیان سلامت جامعه به نتایج ارزشمند پژوهش ها در سیاست گذاری و برنامه ریزی های کلان

T3: ضعیف بودن استقبال بخش صنعت از کاربردی سازی نتایج پژوهش های پرستاری و مامایی

T4: پیشی گرفتن دانشکده های متناظر طراز اول و طراز دوم از لحاظ شاخص های پژوهشی

T5: عدم ثبات سیاستهای کلی کشور نسبت به دستاوردهای پژوهشی و امتیازات حاصل از آنها

T6: فقدان مرکز تحقیقاتی مصوب در حوزه مراقبتهای پرستاری در دانشکده

T7: کوچ مجازی اعضای هیات علمی علاقمند به پژوهش به انعقاد قرارداد پژوهشی با سایر مراکز تحقیقاتی و دانشگاهها

T8: تمرکز بیشتر بر تولید کمی مقالات و افزایش خطر تخلفات پژوهشی

### استراتژی S - اصلاح سازوکار بررسی، تصویب و اجرای طرح های تحقیقاتی در دانشکده

O1- ارتقاء کیفی کارگاههای توان افزایی پژوهشی اعضای هیات علمی و ایجاد انگیزه پژوهشی

O2 - ظرفیت سازی و ارتقا توان علمی دانشجویان توسط کمیته تحقیقات پژوهشی در ابعاد مختلف پژوهش و فناوری

- 03- تعامل و مشارکت بین بخشی حوزه آموزش و پژوهشی در جهت هم افزایی بروندهای پژوهشی حاصل از پایان نامه ها
- 04 - جذب بودجه از منابع مختلف از جمله دریافت گرنت های پژوهشی، سازمانهای مردم نهاد، خیرین، سلامت در تجهیز و به روزرسانی منابع کتابخانه ای
- 05- تسهیل و تسریع در روند تصویب عناوین پژوهشی بین رشته ای و پرهیز از سلیقه ای عمل کردن در این زمینه
- 06- افزایش بودجه های تخصصی به طرحهای پژوهشی اثرگذار، کاربردی و با قابلیت بالای پاسخگویی اجتماعی بر اساس سطح اثرگذاری

### استراتژی SW- اصلاح و بهینه سازی پژوهشهای درون و برون دانشگاهی متناسب با نیاز روز جامعه

- 01- انعقاد تفاهم نامه های مشترک با مراکز تحقیقاتی درون و برون دانشگاهی با هدف توسعه پژوهشهای بین رشته ای
- 02 - افزایش و تقویت رابطه با دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه
- 03- برگزاری دوره های توان افزایی برای اعضای هیات علمی و دانشجویان علاقمند به تولید ایده با محصول، تجاری سازی و روش های بازاریابی بروندهای فناورانه
- 04- تصویب مقررات/ ایجاد سازوکارهای تشویقی درون دانشکده ای جهت انتشار نتایج حاصل از پایان نامه های دانشجویی در مجلات معتبر بین المللی
- 05- فراهم آوری زمینه جذب اعضای هیات علمی جوان با رزومه پژوهشی قوی
- 06- اختصاص فضای مناسب برای از سرگیری فعالیت کمیته تحقیقات دانشجویی، با امکانات کافی و در معرض دید عموم دانشجویان جهت تبادل بیشتر با علاقمندان به حوزه پژوهش و نشر
- 07- اجرای اردوها و تورهای دانشجویی برای بازدید از پارکهای علم و فناوری دانشگاه، حمایت از ایده های خام در جهت تبدیل به محصول فناورانه، برگزاری کارگاههای توان افزایی پژوهشی و سمینارهای علمی با مشارکت سایر کمیته های تحقیقات دانشجویی دانشگاه
- 08-افزایش visibility مقالات مجله Advances in Nursing & Midwifery و ایجاد صفحات اختصاصی و راههای ارتباطی با سایر محققین داخلی و خارجی از طریق کانال های مجازی پربازدید (Google scholar, Research Gmail, Email, LinkedIn.Gate
- 09- اعلام فراخوان به دانشگاههای داخلی و بین المللی جهت دریافت مقالات علمی مرتبط و جذب داوران با رزومه قوی

010- تسريع در انتخاب مدير مسئول و سردبير و تسهيل در روند نمايه سازى مجله *Advances in Nursing & Midwifery* در يکى از نمايه هاى ۱ تا ۳ بين الملى

**SO** - ايجاد ساز و کار هاىي برآى اصلاح و به روزرسانى اولويت هاى پژوهشى گروههاى آموزشى دانشکده در راستاى اسناد بالادست و سياستهاى کشور

01- اختصاص بودجه پژوهشى تا سقف ۱۰ درصد به طرحهاى پژوهشى مرتبط با قانون جوانى جمعيت بر اساس ماده ۳۹ قانون حمايت از خانواده و جوانى جمعيت

02 - افزايش همکارى هاى بين دانشکده اى از طريق اجراى پايان نامه ها و طرحهاى پژوهشى مشترک با ساير اعضاى هيات علمى

03- جهت دهى عناوين مصوب پايان نامه هاى تحصيلات تکمىلى براساس نيازهاى سلامت جامعه در منطقه آميشى ۱۰

04- ايجاد ساز و کارهاى تشويقى مادى و غيرمادى برآى اعضاى هيات علمى و دانشجويان پژوهشگر در توليد محصولات پژوهشى

05 - توان افزاىى اعضاى هيات علمى با فعاليت کم پژوهشى با برگزاري دوره هاى آموزشى ويژه نگارش مقالات، آشنائى يا اصول اخلاق در نشر و افزايش شانس پذيرش چاپ مقالات در مجلات بين الملى معتبر

### **ST - جهت دهى فعاليتهاى پژوهشى به سمت توليدات فناورانه و جذب منابع**

01- فراهم آوردن زمينه برآى شرکت همه اعضاى هيات علمى دانشکده در دوره پودمانى فلوشپ آموزش فناورى دانشگاه

02- برگزاري سمينار کشورى در حوزه تحقيقات پرستارى و مامائى جهت معرفى دستاوردهاى پژوهشى اعضاى هيات علمى دانشکده

03- هدف گذارى سياستهاى حوزه پژوهش در مسير توليد محصولات فناورانه و بازاریابى و تجارى سازى آنها

04- برگزاري جلسات مشترک با برنامه ريزان و سياستگذاران در سطح وزارت بهداشت و کميسيون بهداشت و درمان مجلس محترم جهت معرفى و کابردى سازى بروندادهاى پژوهشى اعضاى هيات علمى در برنامه هاى کلان

05 - برنامه ريزى عملياتى برآى تاسيس و تصويب اوليه مرکز تحقيقات علوم پرستارى در دانشکده

06- افزايش حمايت مالى و تسهيل در تصويب ايده ها و طرحهاى تحقيقاتى اعضاى هيات علمى و دانشجويان فناور در داخل دانشکده جهت پيشگيرى از مهاجرت پژوهشگران به مراکز ديگر



07 – برنامه ریزی برای رصد، پایش و رسیدگی به تخلفات پژوهشی از جمله رعایت اخلاق در نشر